

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Принят на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю».
директор школы: Журавлева Н.В. / *М.В.*
Приказ № 122 от 28.08.2024г.



**План ШМО гуманитарного и эстетического цикла
На 2024-2025 учебный год**

2024 учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей гуманитарного и
эстетического цикла
МБОУ Лиховская СОШ на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ОО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС .
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные декады

9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВОШ.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,
- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
 - а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО.			
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения
Мониторинг качества обучения			
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	Проведение стартовых диагностических работ, педсовет
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитатель работе
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9-11 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО
7.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО
Обмен и обобщение опыта работы			

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа
4.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа
5.	Школа зам.руководителя ОУ "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"	Согласно плану работы школы,	школа
6.	Проектно-методический совет «Адаптации учащихся 1, 5, 10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН»-		

Организация внеклассной работы по предмету

1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Декабрь (3 неделя)	МО, школа
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа
3.	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. Составление списков мотивированных учащихся. Планирование работы с выявленными учащимися (дополнительные занятия для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам).	Сентябрь	Школа
4.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 9-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады
5.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi, Инфоурок, ЯКласс, РЭШ.	В течение года	Школа

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	Ответственн ые
---	-------------------------	------	-------------------

1	<p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2024-2025уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий.</p> <p>5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 5–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</p>	Август-сентябрь	<p>Члены ШМО</p> <p>РешетоваФ.Г</p> <p>Завуч Журавлева И.В.</p> <p>Члены ШМО</p>
2	<p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. «Формирование функциональной грамотности для достижения современного качества образования».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.</p>	ноябрь	<p>Федишова Е.В.</p> <p>Буракова Е.В.</p> <p>Решетова Ф.Г. Члены ШМО Сыч И.А. Завьялова Л.С.</p>
3	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».</p> <p>3.«Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и внеурочной деятельности как один из факторов повышения качества образования».</p> <p>5. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>7. Итоги предметной недели.</p>	январь	<p>Буракова Е.В. Решетова Ф.Г.</p> <p>Стенькина Н.А.</p> <p>Журавлева И.В. Завьялова Л.С. Решетова Ф.Г.</p>

4	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. «Цифровые технологии в обучении школьников изобразительному искусству».</p> <p>2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку, обществознанию».</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.</p> <p>5. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.</p>	март	<p>Петрова М.И.</p> <p>Федишова Е.В.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Решетова Ф.Г.</p>
5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Анализ ВПР по предметам, итоговых контрольных работ.</p> <p>3. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов. (итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>4. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</p>	Апрель-май	<p>Решетова Ф.Г.</p> <p>Завьялова Л.С.</p> <p>Члены ШМО.</p>